

สรุปมติการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒

วันจันทร์ที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารเรียนรวม ๙ ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม
๕.๑	การขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาและเสนอให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	<p>๑. อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๑ คน</p> <p>โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>๑) ให้ทำข้อมูลสรุปประกอบด้วยว่าอนุมัติมาแล้วกี่ครั้ง ครั้งนี้เป็นครั้งที่เท่าไร และจำนวนเท่าใด</p> <p>๒) ให้แยกให้ชัดเจนระหว่างผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ ซ้ำกว่าระยะเวลาปกติ และเร็วกว่าระยะเวลาปกติ</p> <p>๒. เห็นชอบให้เสนอขออนุมัติให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p>
๕.๒	การขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา และเสนอให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	<p>๑. อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน ๒ คน</p> <p>โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าในสรุปเรื่องไม่ต้องใส่เหตุผลที่สำเร็จการศึกษาล่าช้า เนื่องจากได้ผ่านการพิจารณาในคณะกรรมการระดับอื่นมาแล้ว</p> <p>๒. เห็นชอบให้เสนอขออนุมัติให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p>
๕.๓	การขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา และเสนอให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	<p>๑. อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน ๗ คน</p> <p>โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตดังนี้</p> <p>๑) ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ส่วนใหญ่ ไม่ค่อยทันสมัย ควรมีการวิพากษ์ชื่อเรื่องก่อนให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์</p> <p>๒) การตั้งชื่อเรื่องที่เสี่ยงต่อการละเมิดลิขสิทธิ์ เช่น การสร้างงานนำเสนอด้วย Power Point ควรระบุเป็นกลาง ๆ ว่า “การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ” และหลักสูตรควรแจ้งนักศึกษาในประเด็นนี้ด้วย</p> <p>๒. เห็นชอบให้เสนอขออนุมัติให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p>

วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม
๕.๔	การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒	<p>๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>โดยให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้</p> <p>๑) รายวิชา ๗๐๒๓๔๐๔ กลศาสตร์ของวัสดุ (Mechanic of Materials)</p> <p>๒) รายวิชา ๗๐๒๓๕๐๙ การออกแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในงานวิศวกรรมเครื่องกล (Computer Aided Mechanical Engineering Design)</p> <p>๒. ให้เสนอขออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>
๕.๕	การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	<p>๑.ให้นำกลับไปทบทวนในประเด็นที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>๑) ให้สรุปกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรว่าผ่านคณะกรรมการหรือผู้เกี่ยวข้องใดพิจารณาบ้าง ให้ทำเอกสารประกอบแยกต่างหาก</p> <p>๒) ควบคุมจำนวนหน่วยกิตลง เนื่องจากการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่สูง จะส่งผลต่อเวลาในการศึกษา ซึ่งนักศึกษาควรสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ครึ่ง</p> <p>๓) การฝึกประสบการณ์ควรลดจากฝึก ๓ ภาคเรียน เป็น ๒ ภาคเรียน</p> <p>๔) การจัดแผนการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ แผน ก แบบ ก ๑ สำหรับผู้ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ กับ แผน ก แบบ ก ๒ สำหรับผู้ขอรับใบประกอบวิชาชีพ อาจทำให้บุคคลทั่วไปเข้าใจผิดว่า แผน ก แบบ ก ๒ เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถรับใบประกอบวิชาชีพได้เลยโดยไม่ต้องสอบ</p> <p>๕) ประสัญญากับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกัน โดยในส่วนของปรัชญาควรเขียนว่า “ออกแบบหลักสูตรให้ผู้เรียน...”</p> <p>๖) การพิมพ์ การเว้นวรรคตอน ให้จัดให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม</p> <p>๗) หน้า ๑๓ ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ คิดเทียบเคียงจากอะไร</p>

วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม
		<p>๘) หน้า ๑๖ คำว่า “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งกำหนด” ให้ระบุว่าเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ” แทน</p> <p>๙) หน้า ๗๐ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ให้ใช้เพียงอย่างเดียว</p> <p>๑๐) ควรใช้ว่าให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๑) หน้า ๓๘ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แก้ไขให้สอดคล้องกับบริบททางโครงสร้างของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๒) หน้า ๓๙ ให้ใส่ชื่อตาราง</p> <p>๑๓) หน้า ๖๒ - ๖๓ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ควรเป็นเนื้อหาที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี</p> <p>๑๔) หน้า ๔๒ ความต้องการของตลาดแรงงาน ควรนำข้อมูลสถิติมาประกอบ</p> <p>๑๕) หน้า ๓ ไม่มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร แต่มีในภาคผนวก ข</p> <p>๑๖) ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน</p> <p>๑๗) หน้า ๕๙ ชื่อรายวิชา การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด (Learning and Teaching for Thinking Process Development) ควรใช้คำว่า “instructional” แทนคำว่า “Learning and Teaching” เหมือนรายวิชาอื่น ๆ</p> <p>๑๘) ในการบันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบบริหารการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ต้องระบุสมรรถนะรายชั้นปี ซึ่งยังไม่ปรากฏในเล่มหลักสูตร</p> <p>๑๙) หน้า ๙๑ ให้ทบทวนการระบุ Learning Outcome วิทยานิพนธ์</p> <p>๒๐) การปรับลดระยะเวลาในการศึกษา</p> <p>๒๑) ปรับรูปแบบให้กะทัดรัด กำหนดทิศทาง จุดเด่นให้ชัดเจน</p> <p>๒๒) ปรับแก้แผนงานงบประมาณ</p> <p>๒๓) เน้นเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก้ไขรูปแบบการพิมพ์ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ถูกต้องและเป็นรูปแบบเดียวกัน</p> <p>๒. ให้เสนอขออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>

วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม
๕.๖	ร่างประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๒	<p>ให้ผู้รับผิดชอบนำกลับไปทบทวนและนำเสนอในการประชุม ครั้งต่อไป</p> <p>โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>๑) ควรระบุอัตลักษณ์หรือจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน พร้อมแสดงให้เห็น ว่ามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยแตกต่างจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ อื่น ๆ อย่างไร</p> <p>๒) ควรเน้นการลงสู่ท้องถิ่นโดยนำมาตรฐานการพัฒนา ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ ABC- 6D มากำหนดเป็นมาตรฐาน ในมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>
๕.๗	การขอความเห็นชอบการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)	เห็นชอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ คน