



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้มาตรฐานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๘ และ ข้อ ๑๗ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง ระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน มีดังนี้

(๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณา ดังนี้

(ก) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(ข) สาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(ค) จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอนของรายวิชาที่นำมาเทียบโอนใกล้เคียงกับรายวิชา ที่ขอเทียบโอน

(ง) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณา ดังนี้

(ก) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(ข) สาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(ค) จำนวนชั่วโมงสอนเทียบเคียงได้กับการศึกษาในระบบ

(ง) วิธีการวัดและประเมินผลมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

(จ) รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

(ฉ) คุณสมบัติของผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ช) ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียนต้องมีผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า “P” กรณีเป็นรายวิชาที่ไม่มีการระดับคะแนน หรือระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า กรณีเป็นรายวิชาที่มีการระดับคะแนน

(ซ) หลักฐานเอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาเชื่อถือได้

(ณ) ข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นหน่วยงานที่คณะกรรมการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณา ดังนี้

(ก) ผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(ข) ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้นมีความน่าเชื่อถือ เป็นแหล่งที่เกี่ยวข้อง กับประสบการณ์ที่ได้รับโดยตรง

(ค) การเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา ต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า “P”

(๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตาม (๑) - (๓) มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

ข้อ ๕ วิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน มีดังนี้

(๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนพิจารณาเทียบโอน รายวิชาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยประเมินจากผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

(๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนพิจารณาเทียบโอนรายวิชาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยประเมินจากผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) หรือการทดสอบมาตรฐาน (Standardized tests) หรือการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Training) หรือมหาวิทยาลัยจัดการทดสอบ (Examination)

(๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการเทียบโอนพิจารณาเทียบโอนรายวิชาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) หรือการทดสอบมาตรฐาน (Standardized tests) หรือการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Training) หรือมหาวิทยาลัยจัดการทดสอบ (Examination)

ข้อ ๖ การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้รับจากการโอนผลการศึกษาให้บันทึกตามระดับคะแนน

(๒) หน่วยกิตที่ได้รับจากการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยให้บันทึกตามระดับคะแนน

(๓) หน่วยกิตที่ได้รับจากการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้บันทึกเป็น “P” (PASS)

(๔) หน่วยกิตที่ได้รับจากการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการทดสอบที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)

(๕) หน่วยกิตที่ได้รับจากการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio)

(๖) หน่วยกิตที่ได้รับจากการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CS” (Credits from Standardized tests)

(๗) หน่วยกิตที่ได้รับจากการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training)

(๘) หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้บันทึกเป็น “P” (PASS)

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๗

