



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและคุณภาพ มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐(๓) และ ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งใดของมหาวิทยาลัยซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“ผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“สถานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“คณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการดำเนินงานสถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยการเสนอของผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำและอาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษ ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำ” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้สอน

“อาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษ” หมายความว่า อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นบุคลากรภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำและอาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษ ที่มีคุณวุฒิครบถ้วนในการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนตามที่เกณฑ์กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์หลัก” หมายความว่า อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ร่วม” หมายความว่า อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์หลัก

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาให้เป็นผู้ให้คำปรึกษาทั่วไปและช่วยเหลือดูแลนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) ปริญญาโท และปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ อนุมัติให้เปิดสอน

“สถาบันอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศ ที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตร กับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

ข้อ ๕ ให้ อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร โดยคำวินิจฉัยหรือคำสั่งของอธิการบดีถือเป็นที่สุด รายละเอียดอื่นใดที่เกี่ยวข้องที่มีได้ปรากฏในข้อบังคับนี้ ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวีภาคเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษา โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน อาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๕) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองมิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือ

นานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญ กับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
ข้อ ๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิตระบบ ทวิภาค โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

แบบ ก ๑ เป็นหลักสูตรวิจัย (Research Degree) ที่เน้นการผลิตนักวิชาการ และ นักวิชาชีพที่ลุ่มลึกในระดับนักวิจัยชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำวิจัยหรือการทำงานที่สัมพันธ์กับเรื่องที่ศึกษา หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและได้ทำวิจัยเพื่อเป็นสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ซึ่งมี คุณภาพและขอบเขตเนื้อหาสาระที่จะขยายเป็นวิทยานิพนธ์ได้โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้ทำ เฉพาะวิทยานิพนธ์ (Thesis) ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยไม่มีรายวิชา แต่หลักสูตรอาจ กำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือ ทำกิจกรรมอื่นตามเงื่อนไขทางวิชาการโดยไม่นับหน่วยกิตสะสม แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้อง ทำสารนิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต หลักสูตรใดที่จะเปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นหลักสูตรวิจัย (Research Degree) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อ การพัฒนาขั้นสูง (Advanced Research and Development) โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ ความรู้หรือทฤษฎีใหม่ ไม่มีรายวิชา แต่หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมอื่นตาม เงื่อนไขทางวิชาการเพิ่มเติมก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตสะสม แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยรับ ผู้เข้าศึกษาเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำ วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยม (Honor Degree) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสูง และ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๐ ประเภทของหลักสูตร เป็นหลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

- (๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก
- (๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๐ และ ๑๑ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร และสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก
 - (๓.๑) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
 - (๓.๒) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- (๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

หมวด ๔

การควบคุมการศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้ง อาจารย์บัณฑิตศึกษาแต่ละประเภท รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณสมบัติ องค์กรประกอบและหน้าที่อาจารย์บัณฑิตศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

หมวด ๕ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศรับสมัครเข้าศึกษา และผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศรับสมัครเข้าศึกษา ถ้าผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ๖ ปี หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่ารายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศรับสมัครเข้าศึกษา ถ้าผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศรับสมัครเข้าศึกษา ถ้าผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัครและการรับเข้าศึกษา

ใบสมัคร หลักฐาน และเงื่อนไขอื่นๆ และการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของสถานบัณฑิตศึกษา

หมวด ๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามรายละเอียดที่สถานบัณฑิตศึกษา กำหนดไว้ในประกาศแต่ละปีการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเรียน

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติคือลงทะเบียนเรียนได้ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษ คือลงทะเบียนเรียนได้ ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค ยกเว้น การลงทะเบียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาเสริม หรือวิชาเพิ่มเติม ทั้งนี้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๓) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้ปรากฏผลผ่านอย่างสมบูรณ์ ต้องลงทะเบียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การขอเทียบโอน ขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะทำการขอเทียบโอน ขอเพิ่ม หรือขอลอนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบ หรือประกาศที่สถานบัณฑิตศึกษากำหนด

หมวด ๗

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ การประเมินผลการเรียนให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

๒๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบการให้คะแนนนี้ ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "B"

๒๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๒๒.๒.๑ การประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

คุณภาพ	ผลการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

๒๒.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ประกอบด้วย การสอบ
โครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การสอบป้องกัน และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
ทั้งฉบับที่มีการประเมิน ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

ข้อ ๒๓ ลักษณะอื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิต
ลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิต
ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Au (Audit) ใช้สำหรับลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชานั้นก่อนกำหนด
สอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษา พักการศึกษา
หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว หรือนักศึกษาประสงค์จะยกเลิก
ในรายวิชานั้น ๆ กรณีนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา
ยังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อ
เปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้น ในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน
ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาหลัก หรือระดับคะแนน “F” ในรายวิชาเสริม

P (Pass) ใช้สำหรับการขอเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีกในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การประเมินรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

๒๔.๑ ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

๒๔.๒ ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

๒๔.๓ ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

(๒) มีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

รับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

ข้อ ๒๕ การสอบภาษาต่างประเทศ

๒๕.๑ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก ต้องสอบผ่านหรือสอบเทียบ
ความรู้ภาษาต่างประเทศให้เสร็จสิ้นก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หากนักศึกษาสอบไม่ผ่านอาจเรียนวิชา
ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับเป็นหน่วยกิต สะสม หรือ

๒๕.๒ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไปรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

๒๕.๓ นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒๖.๑ นักศึกษาปริญญาเอกต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

๒๖.๒ นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเมื่อเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า

๒ ภาคการศึกษา

๒๖.๓ กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๔ เมื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ดำเนินการสอบแล้วให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบภายใน ๒ สัปดาห์หลังวันสอบ

๒๖.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๓ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

นักศึกษาปริญญาโท ต้องสอบประมวลความรู้ มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒๗.๑ นักศึกษาที่จะขอสอบประมวลความรู้ ต้องมีระยะเวลาศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และลงทะเบียนรายวิชา (Course Work) ครบตามหลักสูตร

๒๗.๒ วิชาที่สอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๓ การสอบประมวลความรู้จะเปิดสอบปีการศึกษาละ ไม่เกิน ๓ ครั้ง

๒๗.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ “P” ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๒๗.๕ กระบวนการสอบประมวลความรู้และคณะกรรมการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๖ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบภายใน ๒ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๘ วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

๒๘.๑ นักศึกษา จะเสนอโครงร่าง และชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เรียนตามแผน ก(๑) ให้อยู่ในเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

๒๘.๒ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ต้องมีคณาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย ๑ คน จำนวนคณะกรรมการระดับปริญญาโทประกอบด้วยประธาน ๑ คน และกรรมการ ๑ คน อาจเสนอเพิ่มได้อีก ๑ คน ส่วนปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธาน ๑ คน กรรมการ ๒ คน และอาจเสนอเพิ่มได้อีก ๑ คน

๒๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ต้องจัดทำแผนการดำเนินงานและรายงานความก้าวหน้าอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒๘.๔ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการสอบ ในระดับปริญญาโท การสอบผ่านวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ต้องได้รับมติจากกรรมการจำนวน ๒ ใน ๓ ระดับปริญญาเอก ต้องได้รับมติจากกรรมการ จำนวน ๔ ใน ๕

ข้อ ๒๙ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเพื่อขอรับปริญญาประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๙.๑ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง

(๑) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๒ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑

(๒) สอบรายวิชาเสริมผ่าน

(๓) สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติผ่าน

(๔) ต้องสอบผ่านการประเมินวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์

หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

หมวด ๘

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อ ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรสาขาวิชาและต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา จะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของ สถานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๑ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอต่อ ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๒) ตาย

(๓) ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

(๔) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ให้นับรวม ระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา

(๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนและหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลา (รวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา) ที่สถานบัณฑิตศึกษากำหนด

(๖) สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน ๒ ครั้ง

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดโดยประมาท

(๘) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อันเนื่องมาจากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ข้อ ๓๓ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

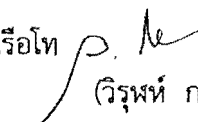
นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วและระยะเวลาศึกษายังไม่เกินเวลาอาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

หมวด ๙

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ การใช้ระยะเวลาในการศึกษาและการปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสำหรับ นักศึกษาที่เข้าก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้และจะสำเร็จการศึกษาภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ดำเนินการตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ระบุตามข้อบังคับสถาบันราชภัฏชัยภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่วนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาดังแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

พลเรือโท 
(วิรุฬห์ กองจันทร์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ